

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
школы №12
Протокол №1
от “29.08.2024г.”
Введен в действие приказом
№ 135о/д от 2.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "Школа
№12"Вахитовского района
г.Казани
Козловская Р.Ю.
29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(адаптированный для обучающихся с задержкой психического развития)

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, составлен на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г.Казани, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани начинается 02.09.2024 и заканчивается для 5-8 классов 26.05.2025 и для 9-х классов в соответствии с федеральным графиком итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут¹.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани языком обучения является русский язык.

¹ В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ (иврит – 5-8 классы, 9 классы иврит и татарский язык).

Класс	Родной язык (иврит)	Родной (татарский) язык
5б	+	
6б	+	
7б	+	
8б	+	
9б	+	

При изучении предметов родной язык (иврит), иностранный язык (английский), труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

Предметная	Учебный предмет/курс	56	66	76	86	96
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (иврит, татарский)	1	1	1	1	0,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	1	0	0
	Музыка	1	0,5	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
Итого недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Курсы внеурочной деятельности	56	66	76	86	96	итого
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное воспитание. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Билет в будущее»		1	1	1		3
«Россия – Мои горизонты»	1					1
«Мой выбор»					1	1
«Информационная безопасность»			1	1	1	3
Школьный спортивный клуб «АЛГА»	1	1	1	1	1	5
«Я исследователь»	1	1	1	1	1	5
«Музыкальный театр»	1	1				2

Формы промежуточной аттестации

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 12» Вахитовского района
г.Казани на 2024-2025 учебный год для
V-IX классов реализующих ФГОС ООО

Учебные предметы	V б	VI б	VII б	VIII б	IX б
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/ ВГО	Диктант с грамматическим заданием/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	ВГО / тест
Литература	сочинение/ НСО	сочинение / НСО	контр, работа/ ВГО	сочинение/ НСО	ВГО / тест
Иностранный язык (английский)	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	ВГО / тест
Родной язык (иврит, татарский)	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО
Родная литература	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО
Математика	контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО			
Алгебра			контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	ВГО / тест
Геометрия			контр, работа/ ВГО	контр, работа/ ВГО	ВГО / тест
Информатика			ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест
История	контр, работа/ ВГО	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест
Обществознание		ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест
География	тест / НСО	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест
Биология	тест/ НСО	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест
Физика			ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест
Химия				ВГО / тест	ВГО / тест
Музыка	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест	
Изобразительное искусство	ВГО / тест	ВГО / тест	ВГО / тест		
Основы Безопасности и Защиты Родины				ВГО / тест	ВГО / тест
Технология	ВГО/защита проекта	ВГО/защита проекта	ВГО/защита проекта	ВГО/защита проекта	ВГО/защита проекта
Физическая культура	ВГО/нормативы, тест	ВГО/нормативы, тест	ВГО/нормативы, тест	ВГО/нормативы, тест	ВГО/нормативы, тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ВГО/защита проекта	ВГО/защита проекта			

ВГО – выставление годовой оценки (кроме обучающихся по формам «Семейное образование»)